



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Эйм»

Е.А. Мощанский

04.05.2026 г.

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Учебном центре дополнительного профессионального образования «Эйм Эксперт»

П-012-2026

редакция 1

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Учебном центре дополнительного профессионального образования «Эйм Эксперт» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПО) в структурном подразделении ООО «Эйм» (далее – Общество) – Учебном центре дополнительного профессионального образования «Эйм Эксперт» (далее – Учебный центр).

1.2. Положение является обязательным к применению всеми работниками и обучающимися Учебного центра.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Уставом и локальными нормативными актами Общества;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– **Программы повышения квалификации** – программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

– **Слушатель (обучающийся)** – физическое лицо, зачисленное для обучения приказом директора Учреждения и осваивающие дополнительные профессиональные программы.

– **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей.

– **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

– **Итоговая аттестация слушателей** – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. К освоению ДПО допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование (а также лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование).

1.6. При освоении ДПО параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

2. Принципы дополнительного профессионального образования

2.1. Основными принципами дополнительного профессионального образования являются:

- обеспечение права граждан на получение дополнительного профессионального образования и недопустимость дискриминации;
- свобода выбора дополнительной профессиональной программы;
- заявительный порядок обращения за получением дополнительного профессионального образования;
- доступность обращения за получением дополнительного профессионального образования;
- открытость образовательной деятельности;
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции при предоставлении дополнительного профессионального образования.

3. Предмет и цели деятельности. Виды образовательных программ, требования к дополнительным профессиональным программам, формам и условиям их реализации

3.1. Общие положения

3.1.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Обществом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.1.2. ДПО также могут разрабатываться, утверждаться и реализовываться Обществом совместно с одной или несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также, при необходимости, с иными организациями, в том числе, находящимися за пределами территории Российской Федерации.

3.1.3. Дополнительное профессиональное образование в Учебном центре осуществляется посредством реализации ДПО (программ повышения квалификации).

3.1.4. Содержание реализуемой ДПО и/или отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок и т.п.) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.1.5. Обучение по ДПО осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном ДПО и/или договором об образовании.

3.1.6. Обучение по ДПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.1.7. Организация образовательной деятельности регламентируется ДПО и расписанием занятий (при необходимости).

3.1.8. ДПО могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Уровень образования слушателей не должен быть ниже уровня образования, требующегося для освоения профессиональной образовательной программы, с учетом возможности параллельного освоения основной программы среднего профессионального или высшего образования.

3.1.9. При освоении ДПО параллельно с получением среднего профессионального образования и/или высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается после предоставления в Учебный центр соответствующего документа об образовании.

3.2. Структура дополнительной профессиональной программы, формы и условия реализации определяется в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, действующем в Обществе.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация

4.1. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены в Положении об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

5. Итоговая аттестация и документы об образовании

5.1. Порядок и формы проведения итоговой аттестации определены в Положении об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

5.2. Документы о квалификации оформляются и учитываются согласно Положению о порядке оформления, выдачи, хранения и учета документов о дополнительном профессиональном образовании, действующим в организации.

6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПО заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Общества результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения ДПО проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

6.3. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПО и их результатов.

6.4. Формами внутренней оценки качества реализации ДПО и их результатов в Учебном центра могут являться: анкетирование слушателей, анализ результатов освоения ДПО слушателями и другие формы.

7. Заключительные положения

7.1.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором Общества.

7.1.2. Изменения и/или дополнения в действующее Положение или принятие нового Положения вместо действующего вносятся приказом директора Общества и вступают в силу после издания соответствующего приказа.

7.1.3. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с иными локальными нормативными актами Общества и действующим законодательством Российской Федерации.